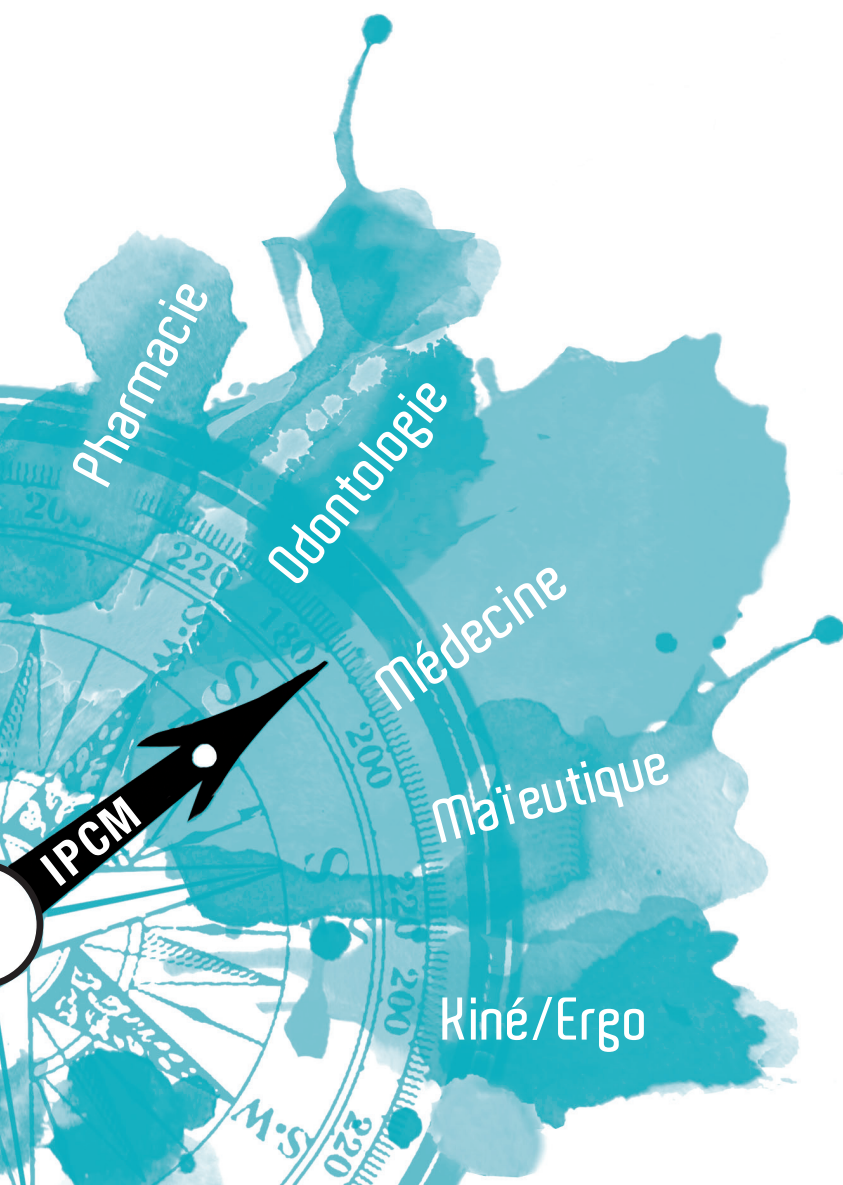


# IPC̄M.paces

Institut de préparation aux carrières médicales



À 400 m de la faculté  
Lyon-Est (Grange Blanche)

**Établissement privé  
d'enseignement supérieur**

115 cours A. Thomas  
69003 Lyon  
métro Monplaisir-Lumière  
Tél : 04 72 68 05 05  
Web : [ipcm-paces.fr](http://ipcm-paces.fr)

# Sommaire



La méthode .....	p.1
Le stage de pré-rentree .....	p.2
Les séances de TD .....	p.3
Les concours blancs .....	p.4
Les photocopiés .....	p.5
Les ateliers .....	p.6
Le planning et l'UE7.....	p.7
Programme 1 <sup>er</sup> semestre.....	p.8
Programme 2 <sup>e</sup> semestre .....	p.9
Les deux formules à IPCM .....	p.10
Fiche d'inscription .....	p.11

### Il est important d'être bien accompagné !

Le passage du lycée à la faculté est souvent compliqué : amphithéâtre surchargé, professeur inaccessible, parfois même virtuel (visioconférences), cours intéressants mais complexes, documents mis à disposition sur Internet incomplets... Les premières épreuves décisives arrivent très vite, tout juste trois mois après la rentrée.

# La prépa IPCM.paces

- Un stage pour bien démarrer,
- Des polycopiés actualisés pour comprendre le cours,
- Des séances de TD pour s'entraîner aux exercices et QCM,
- Des CB et des colles « en conditions concours »,
- Des séances d'atelier en petits groupes avec son tuteur.

## Et aussi...

- Un suivi personnalisé assuré par la responsable de filière et par le tuteur qui connaissent individuellement chaque étudiant de IPCM,
- Des salles de travail au sein d'un établissement possédant 17 salles de cours sur une superficie de 720 m<sup>2</sup>,
- Un emplacement parfait à quatre cents mètres de la faculté Lyon-Est et sur une station de métro,
- Un tarif somme toute raisonnable... voir en dernière page.

# Le stage de pré-rentree

Pour bien démarrer l'année

## Je réfléchis à de nouvelles méthodes de travail

Le stage donne l'occasion d'aborder la question essentielle des méthodes de travail : comment ne pas me laisser submerger par la quantité de cours à apprendre ? Comment optimiser mon temps de travail ? Comment être rapidement efficace ? Comment faire des synthèses et les mémoriser ?

## J'anticipe sur les premières difficultés

Le stage s'effectue dans la première quinzaine de septembre, pendant les jours qui précèdent la rentrée universitaire.

Son but est de prendre une longueur d'avance pour être, très vite, dans le rythme...

Tout ce qui sera acquis avant la rentrée facilitera la compréhension des premiers cours.

Ce stage ne reprend pas les notions vues en terminale mais il est conçu comme une anticipation sur la première année ; il « cible » principalement les points difficiles des tout premiers chapitres.

## Je découvre les quatre UE du premier semestre

La biochimie (UE1) et la biophysique (UE3), disciplines réputées difficiles, à forts coefficients, occupent la plus grande place dans l'horaire.

Au total, le stage comporte vingt heures de cours qui se décomposent en huit séances de 2h30.

### Trois séances de biochimie (UE1)

Chimie organique, nomenclature et représentations.

Atomistique et liaisons chimiques.

Thermodynamique.

Acides aminés, peptides, enzymes, protéines, lipides, glucides et stéroïdes.

### Une séance de biologie cellulaire (UE2)

L'information génétique dans la cellule.

Structure et réplication des chromosomes.

### Trois séances de biophysique (UE3)

États de la matière, changements d'état.

Électrostatique, potentiel, champ, dipôle.

Ondes électromagnétiques.

### Une séance de maths-statistiques (UE4)

Équations différentielles.

Probabilité, statistiques descriptives.

# Les séances de TD

Pour s'entraîner aux exercices et aux QCM

## Trois séances par semaine

Une première séance de TD pour l'UE1.  
Une seconde séance de TD pour l'UE3.  
Une troisième séance, alternativement pour l'UE2 et l'UE4.

Ce rythme régulier est maintenu durant tout le premier semestre jusqu'au concours blanc début décembre. Le second semestre est organisé de la même façon, en gardant le rythme de trois séances de TD par semaine.

## Dans le rythme des cours en faculté

Ces séances régulières de deux heures, par groupes de 25 à 30 étudiants, sont programmées pour avancer au même rythme que les cours en faculté. Le TD à IPCM a lieu quelques jours avant ou quelques jours après le cours sur lequel il porte. De cette façon, l'étudiant ne se disperse pas et reste sur les sujets qui sont d'actualité.

## Chaque semaine trois fascicules d'exercices

Le professeur de TD remet aux étudiants, à chaque fin de séance, un fascicule d'exercices. Les étudiants ont donc, en permanence, trois fascicules sur lesquels ils doivent travailler. C'est beaucoup, mais

Il est essentiel qu'ils s'entraînent et traitent un maximum d'exercices et de QCM.

## Chaque séance commence par un test

La séance de TD débute par un test d'environ 10 minutes dont les questions s'inspirent des exercices proposés dans le fascicule ainsi que du cours auquel ils se rapportent. Le professeur procède sans attendre à la correction du test.

Cette première partie de séance dure environ une demi-heure. Une fois le test corrigé, il reste environ une heure trente. Le professeur passe à la correction du fascicule, répond aux questions ; à cette occasion il peut juger utile de reprendre certaines parties du cours en lien avec l'exercice qu'il corrige.

## D'une semaine à l'autre

En fin de séance, avant que les étudiants ne quittent la salle, le professeur remet le fascicule d'exercices à préparer pour la semaine suivante ; il en commente le contenu, met en garde contre les pièges et signale par avance les questions les plus difficiles. Dès le lendemain de la séance, les étudiants peuvent retrouver, sur l'intranet de IPCM, l'intégralité des corrections des exercices du test et du fascicule.

# Les colles et les concours blancs

S'entraîner régulièrement en « conditions concours »

## Les notes et les classements

L'évaluation est essentielle; les notes et les classements permettent à l'étudiant de mesurer sa progression et l'écart qui le sépare des autres.

24 concours blancs sont prévus à IPCM et autant en tutorat à la faculté; cela fait presque cinquante tests « en conditions concours » sur l'année.

Cet entraînement est primordial, l'étudiant doit absolument s'imposer d'être présent à tous ces tests, même dans les moments où il ne se sent pas totalement prêt.

## Un contrôle régulier des connaissances

Colles, concours blancs et tests de début de séance, l'étudiant est régulièrement soumis à des épreuves écrites.

Les questions abordées dans ces épreuves intègrent progressivement, au fur et à mesure que l'année avance, les nouveaux chapitres, et cela jusqu'au concours blanc final qui porte sur l'intégralité du programme.

## Des sujets actualisés

Les questions posées lors de tous ces tests s'inspirent des annales des années précédentes. Pour bien « coller à l'actualité », elles prennent en compte les dernières

modifications apportées par le professeur dans la présentation de son cours en amphithéâtre, ses remarques et les modifications de dernière minute auxquelles il peut avoir procédé.

## Les « conditions concours »

Pour se familiariser avec les conditions réelles du concours, les colles en cours de semestre et les concours blancs terminaux reproduisent à l'identique les conditions de l'examen, aussi bien pour la durée, la longueur, le nombre de questions que pour leur type - QCM, QROC, exercices... La correction et la notation sont aussi rigoureusement calquées sur les barèmes appliqués par les professeurs d'université.

## La correction en deux temps

À IPCM, à la fin de chaque épreuve, les copies sont ramassées.

1. Une correction écrite détaillée est immédiatement remise aux étudiants, avant qu'ils ne soient libérés.
2. Une semaine plus tard, le professeur rend les copies notées. Il procède à une correction détaillée et répond aux questions.

# Les photocopiés

## Le cours complet et actualisé

*Comprendre le cours est la première étape ; il faut ensuite l'approfondir, trouver des liens, mettre en relation les chapitres les uns par rapport aux autres. Reste enfin la dernière étape, l'apprendre et le garder en mémoire le plus longtemps possible.*

### L'intégralité des cours du premier semestre

L'étudiant reçoit, en tout début d'année, la totalité des cours rédigés, au premier semestre de l'année précédente, par les professeurs de l'institut IPCM. De la même façon, il recevra en janvier, ceux du second semestre. Il dispose ainsi, sans attendre, d'une précieuse base documentaire de travail.

### Des photocopiés actualisés en cours de semestre

Un peu plus tard, au fur et à mesure que les cours en amphithéâtre avancent, de nouveaux photocopiés, actualisés, sont remis aux étudiants (en principe dans un délai de huit à dix jours après qu'un chapitre se termine). Progressivement les étudiants vont donc recevoir un second cours complet, intégrant les modifications, les remarques, les suppressions et les ajouts proposés par le professeur de faculté lors de ses tout derniers cours.

### Les documents sur « spiral »

Sur l'intranet de l'université – « spiral » – l'étudiant trouve des éléments déposés par ses professeurs de faculté ; il peut s'agir de schémas, de résumés de cours, de conseils de lectures... Même si ces documents ne sont pas toujours complets, il est indispensable qu'il en prenne connaissance régulièrement et les intègre dans son plan de travail.

### Les fascicules d'exercices

À la fin de chaque séance de TD, les étudiants d'IPCM reçoivent un fascicule d'exercices. Comme il y a trois séances de TD par semaine, ils ont en permanence, trois fascicules à travailler.

Ces exercices sont corrigés en séance par le professeur ; toutefois, ceux qui n'ont pas pu prendre des notes complètes, ou ceux qui étaient absents à la séance, peuvent retrouver les corrections dès le lendemain sur l'intranet de IPCM.

# Les ateliers

## Pour le travail en petits groupes

### Un tuteur

Pendant cette année de PACES, l'étudiant d'IPCM va bénéficier d'un « coaching » assuré par un étudiant de 2<sup>e</sup> année. Ce tuteur anime les séances d'atelier ; dans ce petit groupe de cinq étudiants il est facile d'échanger, de poser des questions, en particulier sur les méthodes de travail. Si chacun des professeurs de l'institut IPCM est à même de parler aux étudiants ; si la responsable de formation est là pour les écouter, les conseiller, nos étudiants bénéficient en plus du soutien d'un étudiant de leur âge : leur tuteur.

### Des ateliers en petits groupes

Ces séances d'atelier ont lieu une fois par mois, elles durent deux heures. Cinq étudiants y participent ; le tuteur, étudiant de deuxième année écoute les questions, donne des conseils méthodologiques pour l'organisation du travail personnel, les techniques de prises de notes, les stratégies à mettre en place pour mémoriser un cours plus facilement.

### Primants et doublants séparés

Les primants attendent souvent d'abord des explications du cours. Les doublants veulent plus rapidement passer aux applications. Parce que les questions, les attentes des uns et des autres sont différentes, pour les séances d'atelier, les étudiants sont regroupés selon leur ancienneté : les primants d'un côté, les doublants de l'autre.

### Le suivi individualisé

La responsable des études connaît individuellement chacun des étudiants ; elle organise des entretiens réguliers pour faire le point sur les résultats, les méthodes de travail, la motivation. Elle collabore avec le tuteur, qui lui aussi connaît bien l'étudiant ; cela permet de gagner du temps et parfois, de rétablir certaines situations en donnant le bon conseil.



# Emploi du temps d'un PACES

**À la faculté** Tous les matins ont lieu à la faculté les cours en amphithéâtre. Quelques séances d'ED (enseignement dirigé) ont lieu l'après-midi. Les colles de tutorat sont faites lundi soir une fois par semaine.

**À IPCM** Chaque semaine, trois séances de TD ; s'y ajoute une quatrième séance, alternativement une colle (concours blanc) ou un atelier.

	8h-9h	9h-10h	10h-11h	11h-12h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h	18h-19h	19h-20h
<b>Lundi</b>	cours UE2		cours UE3		TD UE2 IPCM				Tutorat faculté	
<b>Mardi</b>	cours UE4		cours UE1		TD UE1 IPCM					
<b>Mercredi</b>	cours UE2		cours UE1		ED faculté					
<b>Jeudi</b>	cours UE3		cours UE4				TD UE3 IPCM			
<b>Vendredi</b>	cours UE2		cours UE3		Atelier IPCM					

## Le cas particulier de l'UE7

### L'épreuve finale : une dissertation

Au mois de janvier apparaît la SSH - pour Santé-Société-Humanité. L'épreuve imposée en fin de semestre consiste en une dissertation de trois heures sur un des thèmes abordés lors des conférences proposées par l'université.

Cette discipline est dotée d'un fort coefficient ; elle est là pour montrer qu'une profession de santé ne se réduit pas à une spécialisation scientifique, si poussée soit-elle.

La lecture de « Médecine et sciences humaines, nouveau manuel pour les études médicales », aux éditions Belles Lettres, 2011 (23€) est fortement conseillée.

### Les conférences

Elles ont lieu tout au long du second semestre, les thèmes traités concernent le plus souvent l'histoire de la médecine, l'épistémologie, la maladie, la mort, l'éthique du médecin mais aussi d'autres thèmes plus littéraires ou philosophiques. À titre d'exemples, voici les conférences données en 2015 :

La mort, phénomène biologique ou social ?  
 La médecine est-elle une science ?  
 Le médicament.  
 La normalité est-ce la santé ?  
 Les enjeux de la médecine périnatale  
 Questions de genre...  
 Qu'est-ce qu'être une personne ?  
 Suis-je ou ai-je un corps ?  
 Cyborg et robot.  
 Santé Publique.

# Programme du premier semestre

Pour plus de détails, consulter le guide IPCM sur le programme de la première année de PACES

## UE1 CHIMIE-BIOCHIMIE

### Chimie Générale

L'atome, les liaisons, les orbitales moléculaires

La thermodynamique

L'équilibre chimique

### Chimie Organique

Représentation des molécules organiques, isomérisation

Alcanes, alcènes, alcools, amines, aldéhydes, cétones, acides

### Structure, diversité et fonction des biomolécules

Acides aminés, peptides et protéines

Enzymes, glucides, lipides

### Organisation, évolution et fonction du génome humain

Chromatine et ADN, réplication et mécanismes de réparation

Code génétique et traduction

### Vue d'ensemble du métabolisme

Glycolyse, cycle de Krebs

Oxydation des acides gras

## UE2 BIOLOGIE CELLULAIRE

### Introduction à la biologie cellulaire

Composition et structure des protéines, les membranes cellulaires

### Organites et compartiments cellulaires

Le noyau, les mitochondries,

lysosomes et peroxysomes

### Organisation interne de la cellule

Composition, structure et fonctions du cytosquelette

Les filaments, les molécules d'adhérence

### Trafic intracellulaire

Synthèse et flux des protéines et des membranes

### Transport des molécules à travers les membranes cellulaires

Osmose, les canaux ioniques, le potentiel membranaire

### Communication entre cellules

Hormones, cytokines, neuromédiateurs

### Devenirs de la cellule

Division cellulaire, mitose, mort cellulaire

## UE3 BIOPHYSIQUE

### États de la matière et leur caractérisation

Les gaz, pression, énergie interne

Échanges de chaleur – Capacité calorifique

L'état liquide, mouvement brownien

L'état solide, le réseau cristallin

### Électrostatique

Action d'une charge électrique ponctuelle dans le vide

Champ électrique, potentiel, dipôle électrique

### Les très basses fréquences du spectre électromagnétique

Les équations de Maxwell, ondes et polarisation

Dualité onde corpuscule, spin

Principe de la RMN

### Le domaine de l'optique

Interférence et diffraction

Laser émission stimulée

Spectroscopie moléculaire

### Rayonnements ionisants

Fermions, bosons

Fluorescence et effet Auger, tube à rayons X

Accélérateurs, fission et fusion, radioactivité

Interactions des rayonnements avec la matière

## UE4 STATISTIQUES

### Statistique descriptive

La dispersion, moyenne, médiane

La variance, l'écart-type, les quantiles

La loi binomiale, la loi normale

### Les équations différentielles

Système d'équations différentielles

Exemples en bactériologie, en pharmacologie et en physique

### Probabilités et statistiques

Événements, expérience aléatoire, fluctuations d'échantillonnage

Loi de Student, test du chi-deux, test

de Wilcoxon, corrélation et régression, survie

Protocoles, conduite d'un essai clinique, analyse statistique des résultats

### Statistiques pour l'épidémiologie

Epidémiologie descriptive, prévalence d'une maladie

Études de cohortes, taux d'incidence

d'une maladie. Risques relatifs, ratio d'Odds

# Programme du second semestre

Pour plus de détails, consulter le guide IPCM sur le programme de la première année de PACES

## UE2 bis HISTOLOGIE- EMBRYOLOGIE

### HISTOLOGIE

Introduction et méthodes d'études  
Tissus épithélial, conjonctif,  
musculaire, nerveux  
Le neurone, les synapses  
La myéline, les cellules gliales

### EMBRYOLOGIE

La gamétogenèse  
La fécondation et la 4 premières semaines  
du développement de l'œuf  
Génome de l'embryon  
Les 3 principaux feuilletts

## UE3 bis PHYSIOLOGIE et BIOPHYSIQUE

Équilibre acido-basique  
Circulation des fluides physiologiques  
Transports membranaires  
Relation de Nernst  
Canaux ioniques  
Potentiels d'action

## UE5 ANATOMIE

Morphologie comparée et évolutive  
Ostéologie  
Arthrologie  
Myologie  
Colonne vertébrale - Rachis  
Pelvis Osseux  
Ostéologie du Crâne  
Membres supérieurs  
Membres inférieurs  
Système nerveux central  
Système nerveux périphérique  
Appareil cardio-vasculaire  
Appareil digestif  
Appareil respiratoire  
Appareils urinaires  
Appareils génitaux  
Organes sensoriels

## UE6 INITIATION À LA CONNAISSANCE DU MEDICAMENT

Cadre juridique  
Cycle de vie du médicament  
Conception du médicament.  
Identification d'une molécule à visée thérapeutique  
Développement et production du médicament  
Pharmacologie générale

## UE7 SANTÉ, SOCIÉTÉ et HUMANITÉ

Conférences et TD à la faculté  
Histoire des sciences  
Savoirs et controverses  
Médicament et société  
Philosophie & éthique du soin  
Journée Santé Publique  
Le système de santé

## UE8 spécifique Médecine

Anatomie tête et cou  
Histologie de l'appareil reproducteur et du sein  
Anatomie du petit bassin et de l'appareil  
reproducteur  
Méthodes d'étude et d'analyse du génome

## UE8 spécifique Maïeutique

Histologie de l'appareil reproducteur et du sein  
Anatomie du petit bassin et de l'appareil  
reproducteur  
Méthodes d'étude et d'analyse du génome  
Unité foeto-placentaire

## UE8 spécifique Odontologie

Anatomie tête et cou  
Morphogenèse cranio-faciale et odontogenèse  
Méthodes d'étude et d'analyse du génome  
Les médicaments et autres produits de santé

## UE8 spécifique Pharmacie

Bases chimiques du médicament  
Sources actuelles et futures des médicaments  
Les médicaments et autres produits de santé

# Deux formules possibles

## pour la prépa IPCM.paces LYON-EST

### Cycle complet

**Au premier semestre, le cycle complet se compose :**

- Des huit séances de 2h30 du stage de pré-rentrée
- Des trente trois séances de 2 heures de travaux dirigés
- De huit épreuves de concours blancs et de leurs corrections
- De trois séances d'atelier avec le tuteur
- De l'intégralité des polycopiés de cours et d'exercices

#### PREMIER SEMESTRE

- Stage de pré-rentrée :	6 séances abordant les 4 disciplines	
- UE1	Biochimie – biologie moléculaire	11 TD + 3 CB
- UE2	Biologie cellulaire	5 TD + 2 CB
- UE3	Biophysique	11 TD + 3 CB
- UE4	Maths-statistiques	6 TD + 2 CB

Tarif cycle complet (stage + 4 UE) premier semestre : **1 200 €**

**Au second semestre, le cycle complet se compose :**

- Des vingt séances de 2 heures de travaux dirigés
- De quatorze épreuves de concours blancs et de leurs corrections
- De trois séances d'atelier avec le tuteur
- De l'intégralité des polycopiés de cours et d'exercices

#### SECOND SEMESTRE

- UE2bis	Histologie et embryologie	3 TD + 2 CB
- UE3bis	Physiologie et biophysique	5 TD + 2 CB
- UE5	Anatomie	4 TD + 2 CB
- UE6	Connaissances des médicaments	3 TD + 2 CB
- UE7	Sciences Humaines	2 TD + 4 CB
- UE8	Spécifique	3 TD + 2 CB

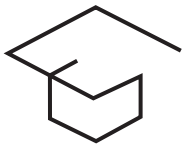
Tarif cycle complet (6 UE) second semestre : **1 340 €**

Trois inscriptions possibles en cycle complet :

Premier semestre : 1 200 €. Second semestre : 1 340 €. Année entière : **2 410 €**

### Prépa « à la carte »

Cette formule peut convenir aux étudiants « doublants » qui ne souhaitent pas faire le stage ou qui veulent faire porter leur effort sur une discipline en particulier. L'étudiant choisit un ou plusieurs modules parmi les onze proposés : cinq au premier semestre et six au second. Tarif pour chacun des onze modules : **250 €**



# BULLETIN D'INSCRIPTION

IPCM.paces Lyon-Est 2017-2018

*Les inscriptions se font à l'aide de ce bulletin. Il doit être complété et retourné accompagné des pièces dont la liste figure au bas de la page suivante. Une réponse est rendue à cette demande d'inscription dans un délai qui n'excède pas une semaine après sa réception.*

Nom et Prénom: .....

Age: ..... Date de naissance: .....

Adresse: .....

.....

E-mail: ..... Tél portable: .....

Classe et établissement fréquenté cette année: .....

.....

.....

Si vous choisissez « **le cycle complet** », remplissez les deux lignes qui suivent en indiquant d'abord si vous serez primant(e) ou doublant(e), puis si vous optez pour un seul semestre ou l'année entière. Les doublants ou ceux qui ne veulent pas suivre tous les enseignements s'inscrivent « à la carte », en bas de cette page.

Primant

Doublant

**1 200 €** cycle complet  
premier semestre

**1 340 €** cycle complet  
second semestre

**2 410 €** cycle complet  
année entière

Si vous choisissez la « **prépa à la carte** », remplissez les trois lignes qui suivent en faisant votre sélection parmi les onze modules. Il est possible de n'en prendre qu'un seul au départ, par exemple le stage, puis de s'inscrire plus tard, à d'autres, selon vos besoins. Chaque module coûte **250 euros**.

Stage de pré-rentree

UE1

UE2

UE3

UE4

UE2 bis

UE3 bis

UE5

UE6

UE7

UE8



Dès que ce bulletin nous parvient, rempli, signé et accompagné des pièces citées au bas de cette page, la candidature est examinée. Une réponse est transmise par écrit dans les jours qui suivent.

Cette réponse peut consister :

- soit en une acceptation de la candidature.
- soit en une convocation à un entretien avec le responsable de formation, s'il s'avère utile de préciser certains points du dossier.
- soit en un rejet de la candidature et, dans ce cas, les 250 € vous sont retournés.

Si votre candidature est acceptée, l'établissement envoie un courrier attestant que la place est réservée, puis, un peu plus tard, des renseignements sur la rentrée.

**Modalité de règlement des frais de scolarité :**

Un premier versement de 250 € doit dans tous les cas accompagner ce bulletin d'inscription. Le solde des frais est payé selon l'échéancier suivant :

	Total	1 <sup>er</sup> verst	15 sept	15 nov	15 janv	15 mars
Cycle complet 1 <sup>er</sup> semestre	<b>1 200 €</b>	250 €	475 €	475 €		
Cycle complet second semestre	<b>1 340 €</b>	250 €			545 €	545 €
Cycle complet année entière	<b>2 410 €</b>	250 €	540 €	540 €	540 €	540 €
À la carte		250 €	le solde au début des cours			

Le premier versement de 250 € qui doit accompagner ce dossier **est remboursé intégralement** en cas d'affectation à Lyon-Sud, ainsi qu'en cas d'échec au Bac – à condition toutefois que ces annonces nous soient faites avant le 31 juillet. Les étudiants **boursiers** l'année précédente qui optent pour une des formules en cycle complet bénéficient d'une réduction de 5 % sur le montant total des frais de scolarité.

Ce bulletin d'inscription doit être daté et signé, il doit être accompagné de :

- La photocopie du plus récent bulletin trimestriel en votre possession; les doublants fourniront leur feuille de résultats dès qu'elle sera en leur possession.
- Un chèque de 250 € libellé à l'ordre de IPCM - CESAME.
- Un justificatif de bourse de l'année en cours pour ceux qui peuvent bénéficier de la réduction de 5 %.

À ..... , le .....

Nom et Prénom :

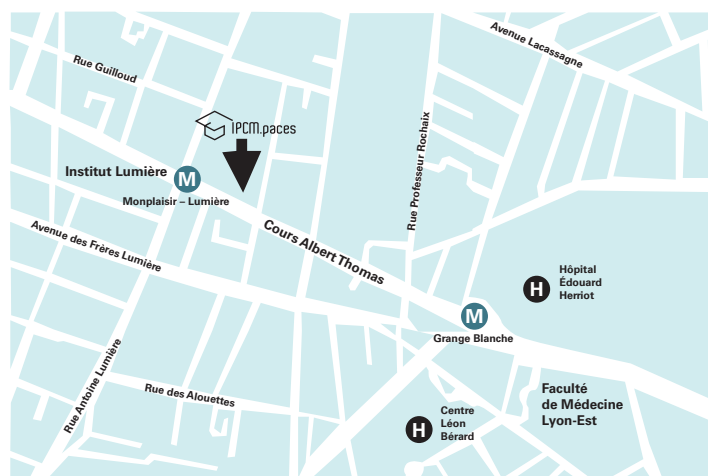
Signature :

**IPCM Institut de préparation aux carrières médicales**

115, cours Albert Thomas 69003 LYON – Tél: 04 72 68 05 05 – web : ipcm-paces.fr

Ces classes préparatoires forment un département intégré à l'école CESAME, établissement privé d'enseignement supérieur, déclaré conformément à la loi de juillet 1875 auprès du Rectorat de Lyon.





**IPCM Institut de préparation aux carrières médicales**

115, cours Albert Thomas 69003 LYON

Tél: 04 72 68 05 05 – web : [ipcm-paces.fr](http://ipcm-paces.fr)

Ces classes préparatoires forment un département intégré à l'école CESAME, établissement privé d'enseignement supérieur, déclaré conformément à la loi de juillet 1875 auprès du Rectorat de Lyon.